

**T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ**

**ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
01 OCAK - 31 ARALIK 2024
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
İletişim Bilgileri.....	3
Tarihsel Gelişim	3
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	4
A.1.2. Liderlik	5
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	5
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	6
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	6
A.2.3. Performans yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1.....	8
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	8
A.3.3. Finansal yönetim	8
A.3.4. Süreç yönetimi.....	8
A.4. Paydaş Katılımı.....	8
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	8

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Tablo 1. Birim Hakkında Bilgiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER			
Fakülte Adı Enstitü Adı Yüksekokul Adı Meslek Yüksekokulu Adı Koordinatörlüğü Adı Merkezi Adı Daire Başkanlığı Adı	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi		
Adres	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi Yunusemre / Manisa		
Telefon/Faks	+902362331000		
E-Posta	cocukuniversitesi@cbu.edu.tr		
Web Adresi	https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/		
Raporun Hazırlanmasında Göre Alanlar			
Görev	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür/Koordinatör/ Daire Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Hamide KILIÇ	05353474367	hamide.kilic@cbu.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür/Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr.Serdar AKBULUT	05301360707	serdar.akbulut@cbu.edu. tr

Tarihsel Gelişim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa bağlı olarak 15.01.2018 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan yönetmeliğini yürürlüğe girmesiyle faaliyetlerine başlamıştır.

<https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/hakkimizda/hakkimizda.63158.tr.html>

Akademik Personel Bilgileri

Tablo 2. Akademik Personel Sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	Toplam
			2	-	-	-	2
Toplam							2

İdari Personel Bilgileri

Merkezimizde idari personel bulunmamakta olup 1 adet Merkezler Müdürlüğüne ait memur ihtiyaç duyulduğunda yazışmaları gerçekleştirmektedir.

Tablo 3. İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	Unvan	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetleri		-
Teknik Hizmetler		-
Sağlık Hizmetleri		-
Yardımcı Hizmetler		-
		-
Toplam		-

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018 tarihinde kurulmuş olup Manisa ve çevresindeki çocuklar için bilimsel ve çok yönlü etkinlikler sunmak ve çocukların akademik ortamlara alışmaları yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme ve çağın gereklerine uygun beceriler geliştirecekleri ortamlar sunmayı amaçlamaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönetim modeli ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde şekillenmektedir.

İdari yapının organizasyon şeması:



Olgunluk Düzeyi 2: Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

A.1.2. Liderlik

22.07.2024 tarihinde yapılan Yönetim Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda merkezimizin misyon ve vizyonu, çocuk politikaları ve amaçları, yapılacak faaliyetler ve işbirlikleri ile ilgili kararlar alınmıştır. Merkezimizin web sayfasında Yönetim (Kanıt 1) ve Yönetim Kurulu (2) gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi 2: Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir

Kanıt 1: Yönetim: <https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/yonetim.58195.tr.html>

Kanıt 2: Yönetim Kurulu: <https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/yonetim/yonetim-kurulu.62311.tr.html>

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Birimsel dönüşüm kapasitemizi değerlendirmek için mevcut durumun analizi yapılmış, 2024 yılında yapılacak çalışmalar kapsamında Yönetim Kurulunda kararlar alınmıştır. Bu kapsamda da işbirlikleri çalışmalarına gidilmiştir (Kanıt 3 ve Kanıt 4)

Olgunluk Düzeyi 2: Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir

Kanıt 3: Yunussemre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüşme
<https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/yunussemre-ilce-milli-egitim-muduru-ziyareti.63623.tr.html>

Kanıt 4: Türkiye Çocuk Üniversiteleri Derneği kuruluş görüşmeleri
<https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/cocuk-universiteleri-dernegi.63624.tr.html>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde stratejik plana uygun hedef göstergeleri belirlenmemiş ve herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 1 Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kamuoyunu bilgilendirme için bir web sitesi bulunmaktadır. Sitede düzenlemeler devam etmektedir (**Kanıt 5**).

Olgunluk Düzeyi 2: Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar vardır.

Kanıt 5: MCBÜ Çocuk Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi

<https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/anasayfa.tr.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. (**Kanıt 6 - Kanıt 7**). Bu kapsamda misyon ve vizyonumuz web sitesinde yer almaktadır.

Misyonumuz: Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, çocukların gelişimine destek olmak ve yeteneklerini keşfetmelerine yardımcı olmak için çeşitli alanlarda etkinlikler düzenlemek.

Vizyonumuz: Toplumumuzda çocuklar ile üniversite arasında bir köprü oluşturarak, onların potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak.

Olgunluk Düzeyi 2. Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıt 6: <https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/hakkimizda/hakkimizda.63158.tr.html>

Kanıt 7: <https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/hakkimizda/hakkimizda.63158.tr.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, çocukların gelişimine destek olmak ve yeteneklerini keşfetmelerine yardımcı olmak için çeşitli alanlarda etkinlikler gerçekleştirir. Yönetim Kurulumuzca Çocuk politikamız ve amaçlarımız belirlenmiştir (Kanıt 8 - Kanıt 9)

Çocuk politikamız:

- Farklı alanlarda etkinlikler düzenleyerek çocukların ilgi ve yeteneklerini desteklemek.
- Çeşitli etkinliklerle çocukların toplumsal ve kültürel katılımını arttırmak.
- Engelli veya dezavantajlı çocuklara ve ailelerine bilgi ve destek sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası platformlarda iş birliği yaparak, en iyi uygulamaları benimsemek.
- Yaz okulları gibi özel programlarla çocukların eğitimlerini desteklemek.

- İlk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik eğitim faaliyetleri düzenleyerek, akademik başarılarını artırmak.
- Ebeveynlere ve öğretmenlere danışmanlık hizmeti sunarak, çocuk eğitimi konusunda bilgi paylaşımında bulunmak.

Merkezin Amaçları:

- Çocukların, üniversite ortamında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerini desteklemek,
- Yetenekli çocuklar için ortam oluşturmak ve meslek seçiminde, kendi yeteneklerine yönelik katkı sağlamak,
- Bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında çocuklara yönelik akademik etkinlikler düzenlemek,
- Üniversite imkânlarının Merkezin faaliyetleri kapsamında değerlendirilmesini olanaklar ölçüsünde sağlamak,
- Bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel nitelikli her türlü ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyetler düzenlemek, projeler hazırlamak, yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak; yazılı ve görsel materyal hazırlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde, çocuk faaliyetleri kapsamında yapılan organizasyonlara katılmak ve işbirliği yapmak,
- Engelli ya da herhangi bir nedenle bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında eğitim alma şansına sahip olamayan çocukları Merkezin imkânlarından yararlandırmak,
- Müzik, resim ve spor dallarında yaz okulları düzenlemek,
- İlk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmak,

Bu stratejik amaçlar, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin çocuk toplum ve üniversite bütünleşmesi alanındaki liderliğini sürdürmesini sağlamak ve topluma değer katmak için belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi 2: Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıt 8: <https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/hakkimizda/hakkimizda.63158.tr.html>

Kanıt 9: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/01/20180115-6.htm>)

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2024 yılı için yönetim kurulu tarafından alınan kararlar ekseninde yapmış olduğu etkinlikler şu şekildedir:

- Yunusemre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği görüşmesi (Kanıt 10)
- Manisa Büyükşehir Belediyesi için hazırlanan saha raporu (Kanıt 11)
- 3005 Tübitak proje başvurusu (Kanıt 12)
- Çevrimiçi Seminer (Kanıt 13)
- Abdurrahman Şeref Bey Anaokulu Çocuk Atölyeleri (Kanıt 14)

Olgunluk Düzeyi 2: Birimde çalışmalar başlamıştır.

Kanıt 10: <https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/yunusemre-ilce-milli-egitim-muduru-ziyareti.63623.tr.html>

Kanıt 13: <https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/cevrimici-seminer--cocuklarda-fiziksel-aktivite-v.63715.tr.html>

Kanıt 14: <https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/atolyelerimizde--cocuklarla-bulustuk.65635.tr.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde süreç yönetimi ile ilgili tanımlamalar yapılmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşlar, merkezin faaliyetlerini etkileyen ve onların da etkilendiği kişi, grup veya kuruluşlardır. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin iç paydaşları öğrenciler, akademik personel ve idari personelden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise öğrencilerin velileri veya ailelerinden, sivil toplum kuruluşlarından, işverenler ve endüstri temsilcilerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda çevrimiçi seminer (Kanıt 15) ve çocuk atölyeleri (Kanıt 16) hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi 2: Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 15: <https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/cevrimici-seminer--cocuklarda-fiziksel-aktivite-v.63715.tr.html>

Kanıt 16: <https://cocukmerkezi.mcbu.edu.tr/atolyelerimizde--cocuklarla-bulustuk.65635.tr.html>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2024 içerisinde yapılan yönetim kuruluna istinaden çalışmalara başlamıştır. Bu yönetim kurulunda merkezimizin misyon ve vizyonu, çocuk politikamız, amaçlarımız belirlenmiş ve merkez olarak yapılabilecek faaliyetler sıralanmıştır. Bu kapsamda ilk çalışmalar paydaşlar kısmında yapılmaya başlanmış bu bağlamda da işbirlikleri görüşmeleri ile yola çıkılmıştır.

Merkezde, çocuk eğitimi konusunda uzman bir müdür ve müdür yardımcısı liderliğinde, yönetim kurulu üyeleri ve danışma kurulu paydaşlarıyla birlikte çalışan dinamik bir ekip bulunmaktadır. Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, diğer üniversitelerin çocuk üniversitesi müdürleri ve çocuk gelişimi uzmanları gibi çeşitli paydaşlar, merkez faaliyetlerinin şekillenmesine katkı sağlamaktadır. Merkezimiz on üniversitenin çocuk uygulama ve araştırma merkezlerinin müdürlerinin araştırmacı olduğu TÜBİTAK 3005 “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik İçeriklerle Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Gönüllülük Çalışmalarının Desteklenmesi” proje başvurusu merkezimiz üzerinden yapılmıştır. Diğer üniversitelerin çocuk eğitimi uygulama ve araştırma merkezleri ile bu tür girişimler devam edecektir.

Merkez, akademik birimlerle iş birliği yaparak disiplinler arası faaliyetlerini çeşitlendirmeyi hedeflemektedir. Akademik personel için fırsat eşitliği sunulmuş olup, merkezin toplumsal katkı sağlama kapasitesi oldukça yüksektir. İlk çevrim içi seminerimizi yaptığımız bu süreçte üniversitemiz akademik personeli ile işbirlikleri devam edecektir.

Ancak, merkezin fiziksel bir yapılanması olmaması, önceden kurgulanmamış bir bütçeye sahip olması ve idari personelinin eksikliği gibi zayıf yönleri bulunmaktadır. Ayrıca, merkezde görevli akademik personelin iş yükü fazlalığı da tehdit unsurları da vardır.

Özet Olgunluk Düzeyi

Birim Adı:						
Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					
	1	2	3	4	5	Değerlendirme Dışı
A.1.1		X				
A.1.2		X				
A.1.3		X				
A.1.4	X					
A.1.5		X				
A.2.1		X				
A.2.2		X				
A.2.3		X				
A.3.1						X
A.3.2	X					
A.3.3						X
A.3.4	X					
A.4.1		X				
A.4.2						X
A.4.3						X
A.5.1						X
A.5.2						X
A.5.3						X